



松山西中等教育学校は、「どのような児童に入学してほしいと考えているのですか。」という御質問をよくいただきます。そこで今日は、本校の3つのポリシーについて説明します。

2

ポリシー
愛媛県立松山西中等教育学校の3つの方針

- 1 アドミッション・ポリシー(AP)
こんな児童を求めています
- 2 ディプロマ・ポリシー(DP)
こんな人に育てます
- 3 カリキュラム・ポリシー(CP)
こんな教育をします

3つのポリシーとは、「①どのような児童を求めているのか。入学した生徒を②どのような人に育てたいのか。そして、そのために③どのような教育をするのか。」の3つの方針を意味します。

3

ポリシー
3つの方針

1 アドミッション・ポリシー(AP)
こんな児童を求めています

- (1) 夢や目標に向かって、挑戦することができる人
- (2) 課題をきちんとやりとげることができる人
- (3) 自分だけでなく、他の人も大切にできる人

本校が求めているのは、夢や目標に向かって挑戦する人。課題をきちんとやりとげることができる人。自分も他人も大切にできる人です。

4

ポリシー
3つの方針

2 ディプロマ・ポリシー(DP)
こんな人に育てます

世界に向かってはばたく人、日本を舞台に活躍する人、地域のためにがんばる人。自ら進んで考え、決断した様々な場面・分野において、リーダーとして、またフォロアー(支える人)として、活躍できる人に育てます

そして入学した生徒を、将来、世界や日本、あるいはそれぞれの地域など、自分が決めた舞台上、リーダーとして、またそれを支える人として活躍できる人に育てたいと考えています。

5

ポリシー
3つの方針

3 カリキュラム・ポリシー(CP)
こんな教育をします

- (1) グローバル社会において必要な学力や思考力などを養います
- (2) 豊かな人間性や社会性を育てます
- (3) コミュニケーション能力の育成を図ります

そのために本校は、グローバル社会において必要な学力や思考力を養うこと、豊かな人間性や社会性を育てること、そしてコミュニケーション能力の育成を図ることに力を入れています。

6

3 カリキュラム・ポリシー(CP):こんな教育をします

(1) グローバル社会において必要な学力や思考力などを養います

高い目標

伸びる学力

グローバルな思考力

1つめの学力や思考力などを養うために力を入れていることは、この3つです。今日はこのうち「高い目標を持たせる」ことと、「学力を伸ばす」ための取組について説明します。

7 この春、卒業生が合格した国公立大学

東京大学 京都大学 一橋大学 大阪大学

合格者が多かった国公立大学

1位39名 愛媛大学 2位10名 岡山大学 3位6名 広島大学

など 105名(卒業生146名の71.9%)

この春には、このような国公立大学へ多くの生徒が現役で合格しました。一番合格者が多かった愛媛大学には3名の医学部医学科生も含まれています。

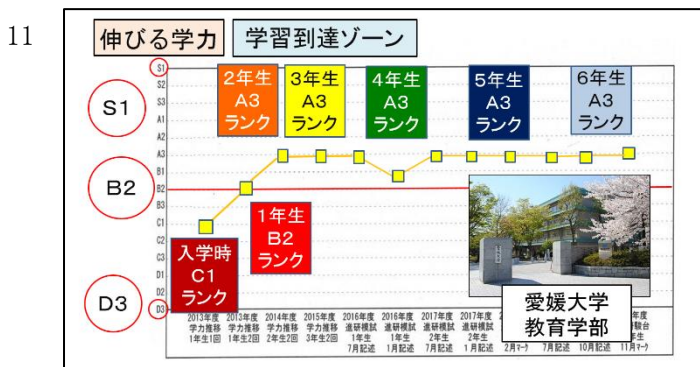
9

ダイヤモンド・セレクト 2020年8月号 「大学合格力ランキング」

国立大学のみに

(現役合格者 + 浪人生合格者) × 大学の難易度
その年の卒業生の数

浪人生を含めた国公立大学の合格者に、それぞれが合格した大学の難易度をかけて、その年の卒業生の数で割った「大学合格力 ランキング」というものがあります。これは、浪人生の数が多いほど有利になる統計でもあります。



生徒の成績の推移を紹介します。学習到達ゾーンとは、生徒の習熟度を表すものです。入学時はC1（国公立大学のボーダーラインはB2）だったこの生徒は、入学後、成績を伸ばして愛媛大学教育学部へ進学しました。

8

3位 12位

年度	現役合格率
25	70.1%
26	69.7%
27	61.5%
28	70.7%
29	62.2%
30	71.9%

?位

本校は、毎年7割近くの生徒が現役で国公立大学に合格しています。この結果は、全国上位の学校として週刊誌でも紹介されてきました。平成30年度は、近年で最も高い合格率でした。

10

浪人生69名(44.5%) 90位←128←106

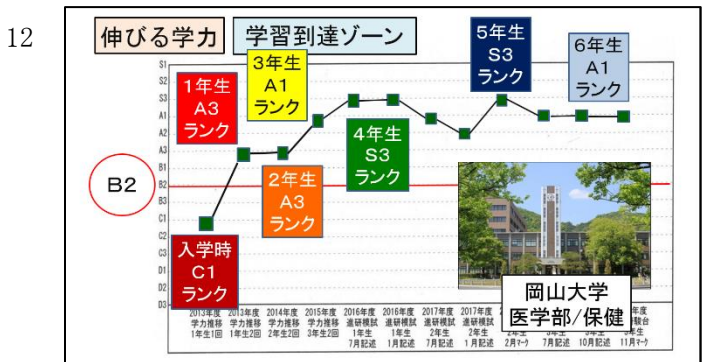
浪人生36名(14.6%) 101位←58←49

浪人生2名(0.02%) 現役率99.8%

全国120位 120位←157←100

生徒一人一人と向き合っている結果

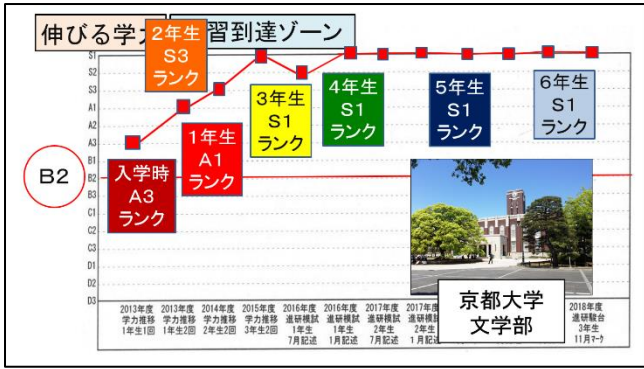
本校は浪人生の数が毎年少ないうえに、難関大学への進学者も極めて多いわけではありません。それでも毎年、全国上位に位置しているのは、生徒一人一人と向き合い、彼らが持つ可能性を、最大限伸ばしている結果だと考えています。



この生徒も入学時はC1でした。しかし3年生までにA1に上がり、志望していた岡山大学医学部保健学科に進学しました。

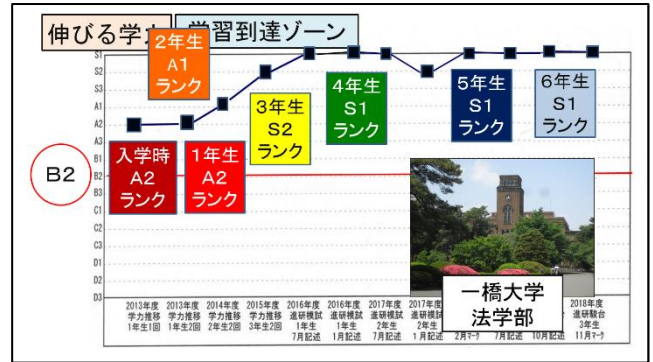
※中1～中3生を1～3年生
高1～高3生を4～6年生と呼んでいます。

13



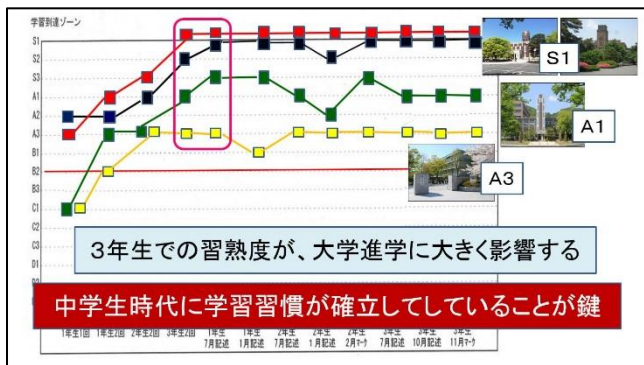
この生徒は、入学した時には、ずば抜けて優秀というわけではありませんでした。しかし、入学後、大きく成績を伸ばして、早い時期から志望していた京都大学へ進学しました。

14



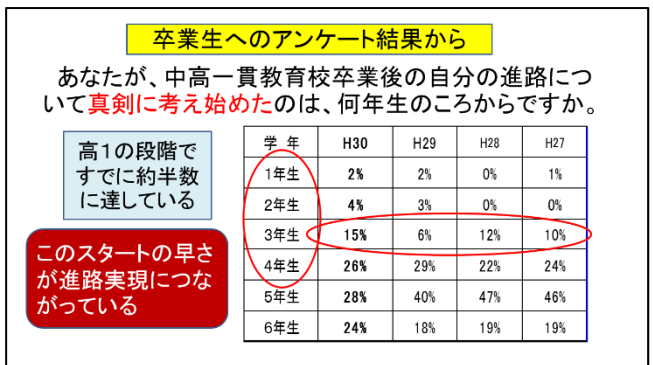
この生徒も、確実に成績を伸ばして志望校だった一橋大学に進学しました。全国には偏差値が高い学校は、たくさんあります。しかし、本校ほど入学した後、生徒が伸びている学校は、あまり多くないと考えています。

15



3年生の終わり（4年生の最初）の時点での習熟度が、卒業後の進路に大きく影響していることがわかります。中学生時代に学習習慣を確立することの大切さがうかがえます。

16



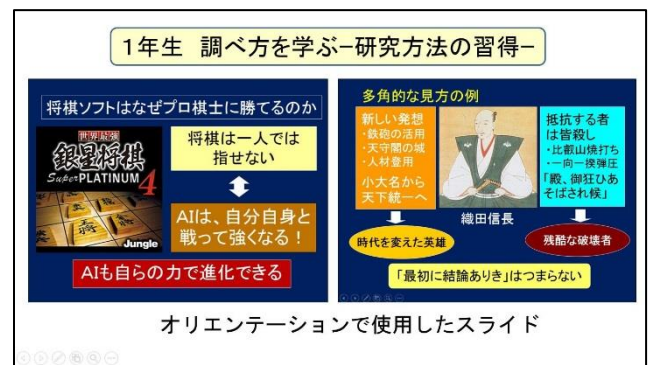
3年生から卒業後の進路を真剣に考える人が急増しています。4年生の段階では、その数は約半数に及んでいます。この「スタートの早さ」が現役合格率の高さに結びついています。

17



学校案内の1ページにある「総合的な学習・探究の時間」を利用した「6年間の計画的なキャリア教育」の全体像です。今日は1年生と3年生の取組を少し説明します。

18



1年生では、AIが自ら進化できる時代に生きる生徒たちは、どのような力を身に付ける必要があるのかを理解させ、何をすべきかを考えさせます。

19

3年生 進路について学ぶ -大学研究-

高い目標

① 学部・学科研究
担当は強制的に割り振る
視野を広げる
消去法で将来を決めない!

② 大学研究

3年生からの体験学習

1 全員が愛媛大学を訪問



3年生では、大学進学への意識付けを行います。「消去法で将来を決めないために、視野を広げる」よう指導します。全員が、愛媛大学を訪問して「大学で学ぶ」ことの意味や意義を知ります。

21

3年生からの体験学習

3 合同学習合宿

高い目標

夏合宿

春合宿

先輩から生の声を聞く




3年生からは合同学習合宿にも参加できます。夏は真剣に勉強する6年生の姿に刺激を受け、春には合格した先輩たちの体験談を直接聞くことで、勉強に対する意欲が上がります。

23

3 カリキュラム・ポリシー(CP):こんな教育をします

(2) 豊かな人間性や社会性を育てます

6学年が一体となる学校行事

6年間の継続で成果をあげる部活動

自他ともに大切にす人権感覚





2つめの豊かな人間性や社会性を育てるための取組の中心は、学校行事と部活動、そして優れた人権感覚を養うことの3つです。今日は「学校行事」と「部活動」について説明します。

20

3年生からの体験学習

2 大学訪問研修

卒業生

襟とスカートが紺色の女子は中学生

京都大学

横浜国立大学

東京大学

大阪大学



3年生から希望者は、夏休みに行われる大学訪問研修に参加できます。どの大学でも、卒業した先輩たちが案内してくれます。襟とスカートが紺色の女子生徒は3年生です。たくさんの生徒が積極的に参加し、高い目標を持つようになっていきます。

22

高い目標

卒業生が合格した
国公立大学

北海道大学

東北大学

東京工業大学

一橋大学

名古屋大学

愛媛大学

九州大学

岡山大学

広島大学

京都大学

大阪大学

神戸大学



このように高い目的を持って学力を伸ばし、自分が「学びたいことが学べる」各地の国公立大学に、毎年、多くの生徒が進学しているのです。

24

6学年が一体となる学校行事

春：入学式

6学年一緒にの学校生活スタート



6学年が一体となる学校行事のスタートは、春の入学式です。全校生徒参加で行われます。入学したその日から、6学年一緒にの学校生活が始まります。

25



夏。野球応援。「坊っちゃんスタジアム」で試合が行われる時は、全校応援をします。1～6年の全校生徒が、母校のために心を一つにする、熱い1日です。

26



秋。運動会。6学年を縦に4グループに分け、生徒の身長を遙かに超えるパネルの前で競技や応援合戦がくりひろげられます。

27



運動会の種目は、中学生と高校生が一緒だからこそできるもの。師弟同行で取り組むもの。思わず笑顔になれるもの。必死で応援したくなるものなど、バラエティに富んでいます。

28



運動会の花形である応援合戦の一コマです。後ろのパネルに描かれているテーマと連動したパフォーマンスが展開されます。9月7日(土)に一般公開します。生徒も教員も燃える様子をぜひ、御覧ください。

29



冬。センター試験前日、6年生に、後輩たちが1羽ずつ折った千羽鶴でつくったお守り「五鶴＝合格」を渡します。1期生の時から続く中高一貫教育校ならではの行事です。

30



再び春。卒業生の全員が、一人ひとり校長から卒業証書を手渡されます。6年間で培った絆の深さを生徒も教員も実感する日です。

31



文化祭。レベルの高い展示や優れたパフォーマンスだけでなく、中学生も模擬店を出します。来年の3月14日(土)に一般公開します。生徒たちの生き生きとした姿を御覧ください。

33

6年間の継続で成果をあげる部活動

毎年県総体出場100名以上

2019年度			
競技種目	男子	女子	計
陸上競技	8	8	16
バスケットボール	15		15
バレーボール	7	7	14
卓球	7	7	14
柔道	8	1	9
剣道	7	3	10
ソフトテニス	8	8	16
弓道	7	7	14
テニス	2	6	8
創作ダンス		18	18
空手道	2	2	4
少林寺拳法	1	1	2
水泳	16	10	26
合計	85	77	142

他の中高一貫教育校(共学)との比較				
学校	男子	女子	参加人数	1学年定員
愛光学園	68	7	75	250
済美平成	31	28	59	120
新田青雲	12	5	17	100
松山西	65	77	142	160

運動部は、毎年、県高校総体に100名以上の選手を送り出しています。今年は、142名が出場しました。1学年の生徒数160名に比べても多いと思います。

35

3 カリキュラム・ポリシー(GP):こんな教育をします

(3) コミュニケーション能力の育成を図ります

語学力の育成 プレゼンテーション能力の育成

3つめのコミュニケーション能力の育成を図るための柱となるのが、語学力とプレゼンテーション能力の育成ですが、今日は「語学力の育成」について説明します。

32

6年間の継続で成果をあげる部活動

入部率(自由参加)
前期課程 95.8%
後期課程 88.7%
合計 92.3%

部活動は、自由参加です。しかし、入部率は非常に高く、ほとんどの生徒が部活動を行っています。6年間途切れることなく活動できることを生かして、素晴らしい成績を残しています。

34

6年間の継続で成果をあげる部活動

全国大会常連の芸術・文化活動

俳句甲子園(全国大会)

書道パフォーマンス

文化部の部員数	
吹奏楽部	95名
美術部	36名
書道部	29名
放送部	27名
国際文化・文芸部(俳句部門)	28名
茶道・華道部	20名
科学・情報部	50名

文化部の活動も盛んです。部員数もこのように多く、活発に活動しています。全国大会やコンクールなどに常連の部もあります。

※国際文化・文芸部のなかに俳句部門があります。

36

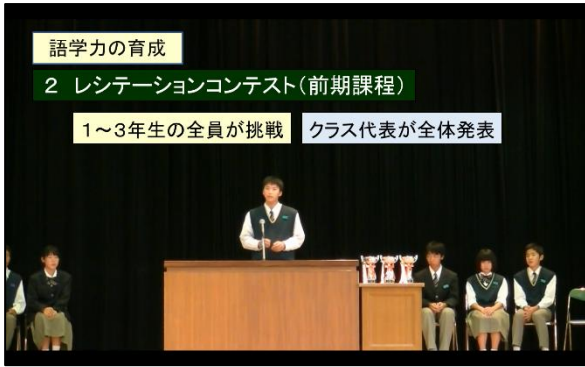
語学力の育成

1 英語キャンプ(前期課程)

生の英語に触れる絶好の機会です

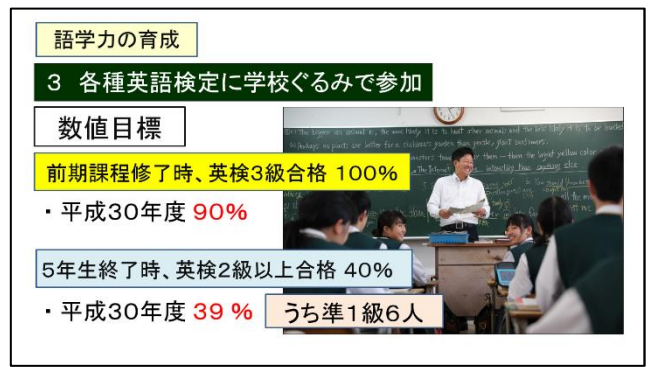
英語キャンプには、2年生から誰でも参加できます。たくさんの外国人の先生に協力してもらっており、生の英語に触れる絶好の機会となります。

37



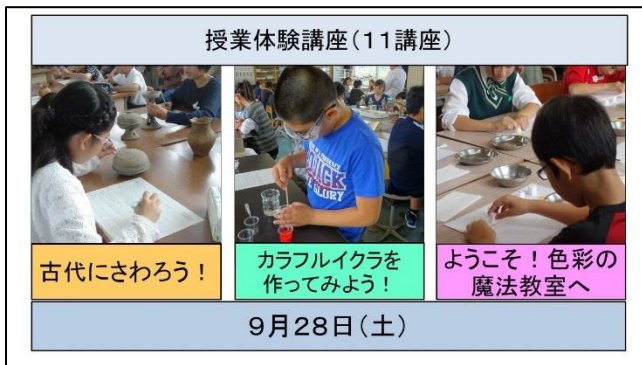
レシテーションとは英語の暗誦です。全国大会もあります。1年生から3年生までの全員が挑戦し、クラス代表が全員の前で発表します。3年生になると、表現力が格段に豊かになります。

38



開校以来、英語力を伸ばすために、数値目標を設定して、学校をあげて各種検定に取り組んでいます。

39



9月28日(土)に行う「授業体験講座」で、教員の授業力の高さを感じてください。お手元の資料の中に案内を入れていますので、ぜひ、御参加ください。

40



昨年の運動会の最後に、6年生がサプライズで横断幕を掲げました。書かれていた文字「心に描いた夢は必ず実現する～やりきれ11期生～」は、学年主任が生徒たちに言い続けた言葉でした。