


1 **未来社会でリーダーとして活躍する人材の育成**



愛媛県立松山西中等教育学校

松山西中等教育学校は、「どのような児童に入学してほしいと考えているのですか。」という御質問をよくいただきます。そこで今日は、本校の3つのポリシーについて説明します。

2 **愛媛県立松山西中等教育学校の3つの方針** ポリシー




- 1 アドミッション・ポリシー(AP) **こんな児童を求めています**
- 2 ディプロマ・ポリシー(DP) **こんな人に育てます**
- 3 カリキュラム・ポリシー(CP) **こんな教育をします**

3つのポリシーとは、「①どのような児童を求めているのか。入学した生徒を ②どのような人に育てたいのか。そして、そのために ③どのような教育をするのか。」の3つの方針を意味します。


3 **ポリシー 3つの方針** **1 アドミッション・ポリシー(AP) こんな児童を求めています**

- (1) 夢や目標に向かって、挑戦することができる人
- (2) 課題をきちんとやりとげることができる人
- (3) 自分だけでなく、他の人も大切にできる人
- (4) 他の人の意見や助言をすなおに受け入れられる人



本校が求めているのは、夢や目標に向かって挑戦する人。課題をきちんとやりとげることができる人。自分も他人も大切にできる人。そして、他の人の意見や助言をすなおに受け入れる人です。

4 **ポリシー 3つの方針** **2 ディプロマ・ポリシー(DP) こんな人に育てます**




世界に向かってはばたく人、日本を舞台に活躍する人、地域のためにがんばる人。自ら進んで考え、決断した様々な場面・分野において、リーダーとして、またフォロアー(支える人)として、活躍できる人に育てます

そして入学した生徒を、将来、世界や日本、あるいはそれぞれの地域など、自分が決めた舞台上で、リーダーとして、またそれを支える人として活躍できる人に育てたいと考えています。

5 **ポリシー 3つの方針** **3 カリキュラム・ポリシー(CP) こんな教育をします**

- (1) グローバル社会において必要な学力や思考力などを養います
- (2) 豊かな人間性や社会性を育てます
- (3) コミュニケーション能力の育成を図ります



そのために本校は、グローバル社会において必要な学力や思考力を養うこと、豊かな人間性や社会性を育てること、そしてコミュニケーション能力の育成を図ることに力を入れています。

6 **3 カリキュラム・ポリシー(CP): こんな教育をします**

- (1) グローバル社会において必要な学力や思考力などを養います



高い目標 **伸びる学力** **グローバルな思考力**

1つめの学力や思考力などを養うために力を入れていることは、「高い目標」を持たせて「学力を伸ばす」こと。そして、「グローバルな思考力」を身に付けさせることです。

7 この春、卒業生が合格した国公立大学

合格者が多かった国公立大学

など 105名(卒業生146名の71.9%)

この春には、このような国公立大学へ多くの生徒が現役で合格しました。一番合格者が多かった愛媛大学には3名の医学部医学科生も含まれています。

9 昨年度の学校説明会での御質問

こんなに国公立大学への現役合格率高いのは、なぜですか？

生徒が行きたい大学ではなく、合格できる大学を受験させているのでは？

昨年の学校説明会で、このような御質問をいただきました。本校は大学進学後、方向転換を図る卒業生がほとんどいません。それは、生徒一人一人と向き合った進路指導の成果だと自負しています。

11 1年生 調べ方を学ぶ-研究方法の習得-

オリエンテーションで使用したスライド

1年生では、AIが自ら進化できる時代に生きる生徒たちは、どのような力を身に付ける必要があるのかを理解させ、何をすべきかを考えさせます。

8

年度	現役合格率
25	70.1%
26	69.7%
27	61.5%
28	70.7%
29	62.2%
30	71.9%

本校は、毎年7割近くの生徒が現役で国公立大学に合格しています。その合格率の高さは、一昨年、週刊誌で、西日本3位の学校として紹介されました。今年は、その時の合格率を上回っています。

10

学校案内の1ページにある「総合的な学習・探究の時間」を利用した「6年間の計画的なキャリア教育」の全体像です。3年生と5年生での取組が柱となっています。この取組を少し説明します。

※中1～中3生を1～3年生

高1～高3生を4～6年生と呼んでいます。

12 2年生 社会に学ぶ-職場体験学習-

2年生では、職場体験学習を通して、今の社会の現状から学ぶとともに、そこから得た知識や体験を発信できる力を養います。

13

3年生 進路について学ぶ - 大学研究 -

高い目標

① 学部・学科研究
担当は強制的に割り振る
視野を広げる
消去法で将来を決めない!

② 大学研究

3年生からの体験学習

1 全員が愛媛大学を訪問

3年生では、大学進学への意識付けを行います。「消去法で将来を決めないために、視野を広げる」よう指導します。全員が、愛媛大学を訪問して「大学で学ぶ」ことの意味や意義を知ります。

14

3年生からの体験学習

2 大学訪問研修

高い目標

卒業生

京都大学

横浜国立大学

東京大学

大阪大学

襟とスカートが紺色の女子は中学生

3年生から希望者は、夏休みに行われる大学訪問研修に参加できます。どの大学でも、卒業した先輩たちが案内してくれます。襟とスカートが紺色の女子生徒は3年生です。たくさんの生徒が積極的に参加し、高い目標を持つようになっていきます。

15

3年生からの体験学習

3 合同学習合宿

高い目標

春合宿

夏合宿

先輩から生の声を聞く

3年生からは合同学習合宿にも参加できます。夏は真剣に勉強する6年生の姿に刺激を受け、春には合格した先輩たちの体験談を直接聞くことで、勉強に対する意欲が上がります。

16

4年生 進路実現への実践 - 適性確認(講座別実践) -

10程度の講座から2つ選択して受講し、自分自身の適性を探る

後期課程からは、進路実現への具体的な取組が始まります。4年生では、実践を通して、自分が考える進路と自らの適性が合っているかを探究します。

17

5年生 進路実現への実践 - 進路確認(新書レポート) -

自分が進もうとする分野を研究する

医療・福祉関係への進学を志す君へ
「心」はどこにあるのですか?

法学や経済学は、人を幸せにできるのでしょうか?
「YES」でないのなら、学ぶ意義はない

メーガン(ミーガン)法の是非について、あなたの意見を述べなさい。(新潟大学)

法とは何か。法を学ぶとは何を意味するのか!

オリエンテーションで使用したスライド

5年生では、進もうとする分野について「新書講読」などを通して知識を深め、自分の志望とその理由を再確認していきます。

18

6年生 進路実現への実践 - 進路探求(講座別講義) -

平成30年度の開講講座

No	教科	タイトル・内容
1	国語	さまざまなテーマの評論を読み解き、味わう
2	地歴	社会問題について考える - 高齢化、環境問題、格差社会などを調査し、発表する -
3	数学	至高の数学 - 数学の美しい解答を目指して研究する -
4	数学	基礎の数学 - 基礎的な数学の解法を身に付ける -
5	理科	生物論述特講 - 書く力を育成する -
6	理科	物理特講 - 各分野の基本の定着を図る -
7	英語	英作文を究める - 文科系編 -
8	英語	英作文を究める - 理科系編 -
9	面接	医療・看護系の実践演習 - 志望理由と集団面接 -
10	保健体育	健康を科学する

6年生では、目指す進路を実現するために、自分が伸ばすべき分野を選んで、実力を向上させていきます。

19

卒業生へのアンケート結果から

あなたが、中高一貫教育校卒業後の自分の進路について真剣に考え始めたのは、何年生のころからですか。

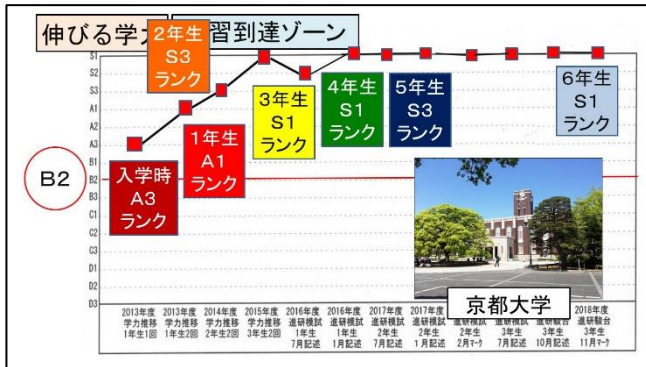
高1の段階ですでに約半数に達している

学年	H30	H29	H28	H27
1年生	2%	2%	0%	1%
2年生	4%	3%	0%	0%
3年生	15%	6%	12%	10%
4年生	26%	29%	22%	24%
5年生	28%	40%	47%	46%
6年生	24%	18%	19%	19%

このスタートの早さが進路実現につながっている

3年生から卒業後の進路を真剣に考える人が急増しています。4年生の段階では、その数は約半数に及んでいます。この「スタートの早さ」が現役合格率の高さに結びついています。

21



この生徒も、大きく成績を伸ばして志望校だった京都大学へ進学しました。全国には偏差値が高い学校は、たくさんあります。しかし、本校ほど入学した後、生徒が伸びている学校は、あまり多くないと考えています。

23

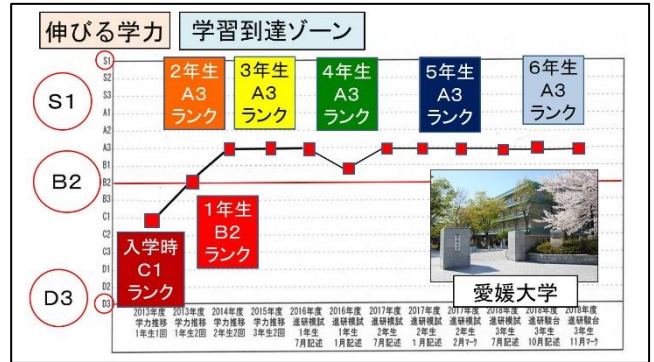
グローバルな思考力



石丸翔也氏 ドイツ人工知能研究センター 本校2期生（27歳）

世界を舞台にして活躍している「生徒と同世代」の人物との交流などを通して、広い視野を持ち、物事を多角的な観点から考える力の育成に努めています。

20



学習到達ゾーンとは、生徒の習熟度を表すものです。入学時はC1（国公立大学のボーダーラインはB2）だったこの生徒は、入学後、成績を伸ばして愛媛大学へ進学しました。

22

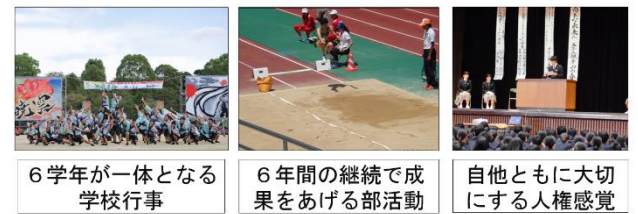


このように高い目的を持って自分の適性を生かし、学力を伸ばして「学びたいことが学べる」各地の国公立大学に、毎年、多くの生徒が進学しているのです。

24

3 カリキュラム・ポリシー(CP):こんな教育をします

(2) 豊かな人間性や社会性を育てます



6学年が一体となる学校行事

6年間の継続で成果をあげる部活動

自他ともに大切にす人権感覚

2つめの豊かな人間性や社会性を育てるための取組の中心は、「6学年・6年間」を生かした学校行事と部活動、そして優れた人権感覚を養う企画の3つです。

25



6学年が一体となる学校行事のスタートは、春の入学式です。全校生徒参加で行われます。入学したその日から、6学年一緒にの学校生活が始まります。

26



夏。野球応援。「坊っちゃんスタジアム」で試合が行われる時は、全校応援をします。1～6年の全校生徒が、母校のために心を一つにする、熱い1日です。

27



秋。運動会。6学年を縦に4グループに分け、生徒の身長を遙かに超えるパネルの前で競技や応援合戦がくりひろげられます。9月7日(土)に一般公開します。生徒も教員も燃える様子をぜひ、御覧ください。

28



冬。センター試験前日、6年生に、後輩たちが1羽ずつ折った千羽鶴でつくったお守り「五鶴＝合格」を渡します。1期生の時から続く中高一貫教育校ならではの行事です。

29



再び春。卒業生の全員が、一人ひとり校長から卒業証書を手渡されます。6年間で培った絆の深さを生徒も教員も実感する日です。

30



文化祭。レベルの高い展示や優れたパフォーマンスだけでなく、中学生も模擬店を出します。来年の3月14日(土)に一般公開します。生徒たちの生き生きとした姿を御覧ください。

31

6年間の継続で成果をあげる部活動



入部率(自由参加)
 前期課程 95.8%
 後期課程 88.7%
 合計 **92.3%**

部活動は、自由参加です。しかし、入部率は非常に高く、ほとんどの生徒が部活動を行っています。6年間途切れることなく活動できることを生かして、素晴らしい成績を残しています。

33

6年間の継続で成果をあげる部活動

全国大会常連の芸術・文化活動



俳句甲子園(全国大会)
 書道パフォーマンス

文化部の部員数

吹奏楽部	95名
美術部	36名
書道部	29名
放送部	27名
国際文化・文芸部(俳句部門)	28名
茶道・華道部	20名
科学・情報部	50名


文化部の活動も盛んです。部員数もこのように多く、活発に活動しています。全国大会やコンクールなどに常連の部もあります。

※国際文化・文芸部のなかに俳句部門があります。

35

3 カリキュラム・ポリシー(GP):**こんな教育をします**

(3) コミュニケーション能力の育成を図ります



語学力の育成
 プレゼンテーション能力の育成

3つめのコミュニケーション能力の育成を図るための柱となるのが、語学力とプレゼンテーション能力の育成です。

32

6年間の継続で成果をあげる部活動

毎年県総体出場100名以上



2019年度			
競技種目	男子	女子	計
陸上競技	8	8	16
バスケットボール	15	15	
バレーボール		7	7
卓球		7	7
柔道	8	1	9
剣道	7	3	10
ソフトテニス	8	8	16
弓道		7	7
テニス	2	6	8
創作ダンス		18	18
空手道		2	2
少林寺拳法	1		1
水泳	16	10	26
合計	65	77	142

他の中高一貫教育校(共学)との比較				
学校	男子	女子	参加人数	1学年定員
愛光学園	68	7	75	250
済美平成	31	28	59	120
新田青雲	12	5	17	100
松山西	65	77	142	160

運動部は、毎年、県高校総体に100名以上の選手を送り出しています。今年も、142名が出場しました。1学年の生徒数160名に比べても多いと思います。

34

自他ともに大切に人権感覚



令和元年度 松山西中等教育学校
 WIN宣言(前期課程)
 ~いじめ0, わだちらが実現しよう!~

- 一人の発言をみんなが受け止めます。
- 気づくと伝わる尊敬を待ちます。
- 相手の立場に立つて考え、助け合います。
- 「悪事」に巻き込まない、かみそり人となりを示します。
- 言葉の裏面を読み、会場の多様な意見のことも受け止めます。

人権メッセージ発表大会
 WIN(West Ijime No)宣言
 全員が考え、思いを共有する

全校生徒が人権に関する作文を書き、クラスの代表がメッセージとして発信します。前期課程生徒は、クラスごとにいじめ撲滅のためのWIN宣言をつくり、発表します。このように全員が考え、思いを共有しています。

36

語学力の育成

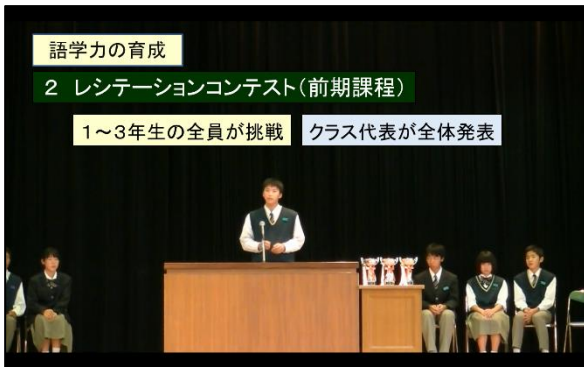
1 英語キャンプ(前期課程)



生の英語に触れる絶好の機会です

英語キャンプには、2年生から誰でも参加できます。たくさんの外国人の先生に協力してもらっており、生の英語に触れる絶好の機会となります。

37



レシテーションとは英語の暗誦です。全国大会もあります。1年生から3年生までの全員が挑戦し、クラス代表が全員の前で発表します。3年生になると、表現力が格段に豊かになります。

38

語学力の育成

3 各種英語検定に学校ぐるみで参加

数値目標

前期課程修了時、英検3級合格 100%

- 平成30年度 90%

5年生終了時、英検2級以上合格 40%

- 平成30年度 39%
- うち準1級6人

開校以来、英語力を伸ばすために、数値目標を設定して、学校をあげて各種検定に取り組んでいます。

39

プレゼンテーション能力の育成

総合学習研究発表会(前期課程) 金融小論文全国特選(後期課程)

自分の考えを根拠を示しながら説明できる力を養う

日々の授業や行事などを通して、自分の考えを、根拠を示しながら相手に理解してもらうプレゼンテーション能力の育成に力を入れており、成果をあげています。

40

昨年度の学校説明会での御質問

授業料など、経費はどれくらい必要ですか？

昨年の学校説明会で多くいただいた御質問は、授業料など経費に関するものでした。

41

県立の中高一貫校の魅力			
	1年生	愛光学園	松山西
入学時	入学金	200,000円	0円
	施設充実費	100,000円	0円
	授業料	31,200円	0円
月額	教育充実費	15,500円	0円
	その他	2,300円	1,400円
	冷暖房費	年間10,000円 (月約833円)	0円
	給食費	0円	4,000円

※愛光学園のHPより ※教材費は別途必要

本校は公立校なので、前期課程の授業料は無料です。1年生は教材費を含めても月額7600円程度で、そのうち半分は給食費です。御家庭の経済負担は、非常に少ないと思います。

42

学校見学会

7月22日(月)から7月26日(金)

授業体験講座(約10講座)

古代にさわるう! カラフルイクラを作ってみよう!

9月28日(土)

7月下旬の学校見学会で、生徒が学んでいる様子を実際に見て、生徒の声を直接聞いてください。9月には教員の授業力の高さを感じてください。お待ちしております。



本校の教員による市民講座を開講しています。生徒も参加していますので、学校の雰囲気かわかるとおもいます。興味がおありでしたら、お気軽にお問い合わせください。

部活動にかける思い

平成 29 年度松山市中学校総合体育大会にて



今シーズンは市・県総体で男女総合優勝、四国大会に 14 名が出場しました。大会で最高の結果が出せるように、チーム一丸となって頑張っていきたいと思えます。(校誌『久万の台』第 43 号より)

平成 29 年度俳句甲子園全国大会にて



俳句甲子園全国大会では、ベスト 4 という結果を残すことができました。しかし達成感よりも悔しさが強く心に残っています。あなたも「革命の瞬間」を共に果たしませんか。(校誌『久万の台』第 42 号より)



昨年の運動会の最後に、6年生がサプライズで横断幕を掲げました。書かれていた文字「心に描いた夢は必ず実現する～やりきれ11期生～」は、学年主任が生徒たちに言い続けた言葉でした。

平成 28 年度愛媛県高等学校総合文化祭開会式にて



辛い時もずっと支えてくれる家族、みんながいるから踊ることができます。この感謝の気持ちを持ち続け、これからも「心作り・体作り・作品作り」に励んでいきます。(校誌『久万の台』第 43 号より)

平成 30 年度全日本吹奏楽コンクール四国大会にて



昨年に引き続き全日本吹奏楽コンクールで県大会金賞・四国大会銀賞という結果を残すことができました。皆様方への感謝の気持ちを常日頃忘れず、これからも部活動に励んでいきたいと思えます。

(校誌『久万の台』第 43 号より)