

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)	カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
1 自ら学び、考え、行動できる力を育成します。 2 大学等でより深く学ぶための教養を育成します。 3 自らの将来をデザインするための主体性を育成します。 4 国内外の様々な分野で、リーダーやフォロアーとして活躍できる力を育成します。	1 中高一貫教育の強みを活かした教育を推進します。 2 6年次の進路実現に向けた計画的な教育課程を編成・実施します。 3 6年間の系統的なキャリア教育を推進します。 4 国際社会で通用する力を育成します。

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
グラデュエーション・ポリシー	グラデュエーション・ポリシーの達成	グラデュエーション・ポリシーに沿って生徒が成長していると感じる教職員の割合7割以上			
I 生徒一人ひとりの進路希望を実現します。	(1) 大学の合格率	国公立大学及び難関私立大学の進学率70%以上を目指します。 A: 100~70%、B: 70~60%、C: 60~55%、 D: 55~50%、E: 50%未満			
	(2) 難関国公立大学の合格率	東京大学・京都大学等の難関国公立大学及び医学部医学科の合格率15%以上を目指します。 A: 15%以上、B: 14~10%、C: 9~7%、 D: 6~5%、E: 5%未満			
	(3) 進路意識の向上	「進路意識が向上したか」という生徒・保護者アンケートにおいて肯定的な評価が100%になることを目指します。 A: 100~80%、B: 79~70%、C: 69~60%、 D: 59~50%、E: 50%未満			
II 6年間を見通したキャリア教育により	(1) 質の高い授業の実践	「質の高い授業が提供されているか」という生徒・保護者アンケートで肯定的な評価が100%になることを目指します。 A: 100~80%、B: 79~70%、C: 69~60%、 D: 59~50%、E: 50%未満			
	(2) 生徒のスキルアップを目指す課題研究	「質の高い課題研究活動が行われているか」という生徒・保護者アンケートで、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A: 100~80%、B: 79~70%、C: 69~60%、 D: 59~50%、E: 50%未満			
	(3) 実用英語技能検定(英検)の取組	英検取得の目標を設定し推進します。 ① 前期課程終了時で、3級取得100% A: 100~95%、B: 94~90%、C: 89~80%、 D: 79~70%、E: 70%未満			
		② 準2級取得75%以上 A: 75%以上、B: 74~70%、C: 69~60%、 D: 59~50%、E: 50%未満			
		③ 2~1級取得40%以上 A: 40%以上、B: 39~35%、C: 34~30%、 D: 29~25%、E: 25%未満			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。

(様式 1)

令和 8 年度 自 己 評 価 表 (2 枚目)

愛媛県立松山西中等教育学校

51

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
Ⅲ 多くの活動の場を育提供し、豊かな人	(1) 学校行事の満足度	「学校行事に対して満足しているか」というアンケートに対して、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			
	(2) 部活動の満足度	「部活動に対して満足しているか」というアンケートに対して、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			
	(3) 図書館活動の充実	図書館の年間貸出冊数を一人当たり、前期課程12冊以上、後期課程7冊以上とする。 前期 A : 12冊以上、B : 11～10冊、C : 9～8冊、 D : 7～6冊、E : 5冊以下 後期 A : 7冊以上、B : 6冊、C : 5冊、 D : 4冊、E : 3冊以下			
Ⅳ 己管理できる生徒を育をて確立し、自	(1) 挨拶と清楚な身だしなみの習慣化	「挨拶や清楚な身だしなみが習慣化しているか」というアンケートに対して、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			
	(2) 社会規範の遵守	「社会のルールをしっかりと守っているか」というアンケートに対して、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			
	(3) 温かい思いやりの心	「自分を大切にすると共に、他者に対して思いやりを持って接しているか」というアンケートに対して、肯定的な評価が100%になることを目指します。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			
Ⅴ 改業善務	職場環境満足度	働きやすい職場環境に向けた改善が進んでいると感じる教職員が100%になることを目指す。 A : 100～90%、B : 89～80%、C : 79～70%、 D : 69～60%、E : 60%未満			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。